

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Айшинская средняя общеобразовательная школа  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Зиятдинова

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» составлен на основании основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Айшинская СОШ ЗМР РТ».

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное,

в таких формах как экскурсии, курсы, кружки, секции, объединения, школьные проекты, конференции, мастерские, научно-практические конференции, олимпиады, соревнования, викторины, кейс-игры, турниры на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Посещение занятий внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и поточными группами из классов одной или двух близко возрастных параллелей.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в течение дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет от 40 до 60 минут.

На учебные курсы по выбору внеурочной деятельности предусмотрено до 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации дополнительного образования ( кружки, секции)
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 5 лет обучения на этапе основной школы составляет не более 1750 часов. Величину недельной нагрузки,

реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ детских оздоровительных лагерей, создаваемых на базе МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ».

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

#### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи программы внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

#### **При разработке плана использовались следующие документы:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

от 30.06.2020 № 16,

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

### **Направления внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям

<b>№</b>	<b>Направления развития личности</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
1	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
3	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

**Система организации внеурочной деятельности  
в 5-9 классах МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»**

Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

№	Виды деятельности	Формы деятельности
1	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ; Школьное самоуправление, ДОО «Идея» Школьный спортивный клуб « Адреналин» , Волонтёрское движение и благотворительность Проект «Школьный двор», ДЮП
2	Кружки и секции	« Школьная волейбольная лига» « Футбол» «Алтын кэлям» «Музейное дело» «Финансовая грамотность» «Тропинка к своему» «Театр на английском языке» «Самостоятельные дети» « Театр в школе» «Робототехника» «Инфознайка»
3	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	« Культура татарского народа»» «Финансовая грамотность» «История России в лицах» «Ораторское искусство» «Основы здорового образа жизни» « Мы великие краеведы»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Структурный компонент внеурочной деятельности	2024-2025 уч.год					всего
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Организация деятельности ученических сообществ	35	35	35	35	35	175
Кружки, секции	105	105	105	105	105	525
Реализация предметных курсов внеурочной деятельности	35	35	35	35	34	175
Воспитательные мероприятия	140	140	140	140	140	700
<b>ИТОГО</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>1575</b>

### План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю/ за год					Всего за год
		5	6	7	8	9	
1	Культура татарского народа	1					35
	Занимательная математика	1	1				35
	Ораторское искусство					1	35
	История России в лицах					1	35
	«Основы здорового образа жизни»			1			35
	Финансовая грамотность		1	1			35

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕНИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Ученическое объединение	2024-2025				
	5	6	7	8	9
Проект «Школьный двор»	4	4	4	4	4
« Школьный спортивный клуб»	13	13	13	13	13
Первичное отделение РДШ	4	4	4	4	4
Детская общественная организация ДОО «Идея»	4	4	4	4	4
Школьное ученическое самоуправление	6	6	6	6	6
« Волонтерство и благотворительность», Юнармия	4	4	4	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Форма воспитательного мероприятия	2024-2025				
	5	6	7	8	9
Классные часы тематические	35	35	35	35	34
Экскурсии, музеи, театры, кино	6	6	6	6	6
Традиционные общешкольные ключевые дела	70	70	70	70	70
Мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	29	29	29	29	30
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Название объединения дополнительного образования	2024-2025				
	5	6	7	8	9
Информатика		35			
Футбол			35		
Алтын калэм	35			35	35
Программирование	35				35
Музейное дело			35	35	
Финансовая грамотность		35			
Тропинка к своему я		35	35		
Светофорчик				35	35
Театр на английском языке				35	
Самостоятельные дети		35		35	
Театр в школе		35			35
Музейное дело					35

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся, выбору профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Для реализации внеурочной деятельности в школе оптимизированы все внутренние ресурсы школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и социума модель внеурочной деятельности, социокультурная, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях

дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

### **Программы курсов внеурочной деятельности содержат:**

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.
- промежуточная аттестация по курсу

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках, спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной



деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

№	Направления развития личности	Виды деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия в рамках работы дополнительного образования школы и ученических объединений: кружки, секции: «Светофорчик», «Футбол», объединение Школьный спортивный клуб, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, курсы по выбору «Основы здорового образа жизни»
2	Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, курсы по выбору «Ораторское искусство», воспитательные мероприятия в рамках работы дополнительного образования кружок «Театр на английском языке», «Театр в школе», «Музейное дело» «Правоохранительный отряд», «Юнармия»
3	Социальное	Ученическое сообщество «Первичное отделение РДШ», ДОО «Идея», воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, курсы по выбору «История России в лицах», кружки «Самостоятельные дети», «Музейное дело»
4	Интеллектуальное	Курс по выбору « Финансовая грамотность»,» воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, школьные олимпиады, конференции, кружки «Алтын калэм», «Инфознайка», «Прграммирование»
5	Общекультурное	Курсы по выбору ««Культура татарского народа воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, кружок «Тропинка к своему я», «Финансовая грамотность»

**Планирование внеурочной деятельности ФГОС ООО  
в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»**

<b>№</b>	<b>Направление развития личности</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Спортивно-оздоровительное	Кружки «Волейбольная лига», «Футбол», Школьный спортивный клуб	Спортивные игры, соревнования, спортивные упражнения, групповые занятия, практические занятия	В течение года	Учителя физкультуры, Учителя, ведущие курс
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по экологии и формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали ГТО	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
<b>2</b>	Духовно-нравственное	Кружки «Правоохранительный отряд», «Юнармия», «кружок «Театр на английском языке», «Театр в школе», «Музейное дело», Курс по выбору «Живая классика»	Читательские конференции, мини театры, диспуты, круглые столы, викторины, соревнования, выставки, концерты, фестивали.	В течение года	Учителя, кл.руководители
		Внеклассные мероприятия в рамках дополнительного образования	Выставки, праздники, спектакли, концерты, спортивные соревнования	В течение года	Руководители дополнительного образования школы, педагог - организатор

		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы, экскурсии, акции, конкурсы, диспуты и т.д	В течение года	Кл.руководители
3	Социальное	Школьное Самоуправление	Уроки Гражданина, Уроки Мужества, Уроки Памяти, акции, встречи, экскурсии	В течение года	Учителя истории, педагог - организатор
		Ученическое сообщество «Первичное отделение РДШ»	Организует и проводит: школьные праздники, мероприятия, посвящённые датам календаря образовательных событий, Дни здоровья, общешкольные конкурсы, фестивали, концерты и т.д.	В течение года	Педагог-организатор
		Школьный спортивный клуб	Участие в соревнованиях разного уровня, организация спортивных мероприятий, акций, флешмобов в школе	В течение года	Учителя физкультуры
		Благотворительная деятельность, волонтерство	Участие в благотворительных ярмарках, акциях, флэшмобах	В течение года	Педагог-организаторы

		Курсы по выбору «История России в лицах»	Презентации, акции, коллективное творческое дело, проекты, групповые занятия	В течение года	Руководитель кружка
		Воспитательные мероприятия	Викторины, Конкурсы, Просмотр и обсуждение фильмов	В течение года	Кл.руковод.
		Воспитательные мероприятия в рамках объединений дополнительного образования-кружков:«Самостоятельные дети»»	Групповые занятия, акции, видео проекты	В течение года	Руководители кружков
4	Интеллектуальное	Курсы по выбору «Занимательная математика», «Родное слово»	групповые занятия проекты, викторины, кейс-игры, интерактивные занятия, опыты, мастерские	В течение года	Руководители курса
		Воспитательные мероприятия  Кружки: «Алтын калэм», «Робототехника», «Шашки»	Конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми Акции, исследования, групповые занятия, презентации	В течение года  В течение года	Кл.руководители  Руководители кружков
5	Общекультурное	Курсы по выбору «Мы великие краеведы»,	Творческие коллективные работы, проекты, мини театры, спектакли, выставки	В течение года	Учителя русского языка, учителя татарского языка
		Кружок «Твой путь к успеху», «Познай себя», «Финансовая грамотность»	Презентации, проекты, анкетирование	В течение года	Руководитель кружка
		Воспитательные мероприятия	Экскурсии, выставки,	В течение	

			театры, музеи	е года	
--	--	--	---------------	--------	--

**Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.  
Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

**План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС ООО  
в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» на 2021 -2022 уч. год**

№	Форма	Клас с	Кол- во часов в недел ю	Дата проведения	Ответствен ный
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Система дополнительного образования: Кружки «Волейбольная лига», «Футбол»,	8-9	1	В течение года	Педагог-организатор Руководители кружков
2	Курс внеурочной деятельности «Основы здорового образа жизни»	5-9	1	В течение года	Учителя физкультуры
<b>Несистемные внеурочные занятия Деятельность ученических объединений</b>					
3	Школьный спортивный клуб	5-9	1	В течение года	Руководитель спортивного клуба
<b>Воспитательные мероприятия</b>					
4	Уроки безопасности с приглашением специалистов (ПДД, противопожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях и т.д.)	5-9	1	Сентябрь-апрель	Классные руководители
5	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	5-9	1	сентябрь	Учитель ОБЖ

6	Участие в районных спортивных соревнованиях (осенний кросс)	5-9	1	сентябрь	Учителя физкультуры
7	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	1	сентябрь	Кл.руковод.
8	- Месячника безопасности детей в общеобразовательной организации	5-9	1	Сентябрь-октябрь	Кл.руководители
9	День здоровья(проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-9	1	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учителя физкультуры, педагог-организатор классных дел
10	Тематический классный час «Профилактика заболеваний коронавирусом»	5-9	1	сентябрь	Кл.руководители
11	Реализация программы «Самостоятельные дети» в рамках республиканского антинаркотического месячника и профилактики ЗОЖ : Акция «Скажи нет вредным привычкам» Конкурс видеозарядки Конкурс буклетов «ГТО» Работа отряда ЮИД, ДЮП, отряда профилактики	5-9	2	В течение года  октябрь  в течение года	ЗДВР Кл.руковод. Педагог-организаторы
12	Спортивные соревнования между классами, в рамках акции «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	7-9	1	Ноябрь, Февраль апрель	Учителя физкультуры Педагог-организаторы
13	Развивающие занятия «Разговор о правильном питании»	5-7	1	В течение года	Кл.руковод.
14	Школьная акция «Весёлая переменка»	5-9	2	В течение года	Педагог-организатор ШСК
15	Цикл классных часов «Моё духовное здоровье» (разговоры о ценностях человека)	5-9	5	В течение года	Кл.руковод.
16	КТД «Человек и общество»	5-9	4	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители

<b>Направление: духовно-нравственное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Система дополнительного образования школы: «Театр на английском языке», «Театр в школе», «Музейное дело»	8-9	1	По программе	Руководители дополнительного образования
		5-8	1		
2	Курс «Живая классика»	5-9	1	По программе	Учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1	Школьное самоуправление, ДОО, РДШ, волонтерская деятельность и благотворительность	5-9	2	В течение года	Педагог-организатор
	<b>Воспитательные мероприятия:</b>				
2	День Знаний, Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, Тематические часы посвященные Году Науки и Техники, году цифровизации	5-9	2	1.09.21	Кл.руководители Педагог-организатор
3	КТД в рамках празднования « <b>Дня Учителя</b> »: Акция « Поздравь любимого учителя» ( запись видеопоздравлений) « Фотозона для учителя» Праздничная концертная программа	5-9	3	Сентябрь-октябрь	Кл.руков.
4	Благотворительная акция к международному <b>Дню Пожилого человека</b> : « Школьная ярмарка» « Видеопоздравления для бабушек и дедушек» « Тематические кл.часы»	5-9	3	октябрь	Педагог-организатор Кл.руков.5
5	КТД «Город мастеров» (	5-9	2	ноябрь	ЗДВР, Кл.руков.
6	КТД в рамках международного Дня Матери « <b>Мамино сердце</b> » - Школьная акция « <b>Пожелания моей маме</b> »( запись видеопоздравлений)	5-9	2	ноябрь	Педагог-организатор Кл.руковод.

	- Запись концертных номеров для поздравительного видео				
7	КТД «Новогодний калейдоскоп»: - конкурс « Новогодняя игрушка своими руками» - конкурс « Самая новогодняя дверь класса» - Новогодняя сказка для начальной школы	5-9	3	декабрь	Педагог-организатор Кл.руковод.
8	« Широкая масленица	5-9	1	февраль	Педагог-организатор
9	Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в акции « Георгиевская ленточка»	5-9	5	апрель	Педагог-организатор
10	Последний звонок	9	1	Май	Кл.руков.
11	Экскурсии, музеи, театры	5-9	от 5 до 6	По плану	Кл.руковод.
<b>Направление: социальное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Дополнительное образование: Кружок: «Самостоятельные дети»	5-9	1	По плану	Рук.кружка
2	Курс по выбору «История России в лицах»	7-9	1	По плану	Учитель истории, Учитель литературы, психолог
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1	Школьное ученическое самоуправление, ДОО «Идея»	5-9	1	В течение года	Педагог-организатор
2	Ученическое сообщество «Первичное отделение РДШ»	5-9	1	В течение года	Педагог-организатор
<b>Воспитательные мероприятия</b>					
1	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-9	1	До 10 сентября	Кл.руковод.
2	Рейды«Мой внешний вид»	8-9	1	1 раз в месяц	Кл.руковод.
3	Дежурство по классу на переменах, в столовой	5-9	1	По графику	Кл.руковод.
4	Посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах	8-9	1	В течение года	Кл.руковод.



5	Классные часы « Мой выбор. Мир профессий»	8-9	1	ноябрь	Кл.руковод.
6	Декада профориентационной работы	6-9	2	февраль	Кл.руковод.
7	Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню Согласия и Примирения	5-9	1	ноябрь	Педагог-организатор
8	Благотворительная акция «Подари ребенку счастье в Новый год»	5-9	1	декабрь	Педагог-организатор
9	Всемирный День прав человека.	5-9	1	декабрь	Кл.руковод.
10	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания	5-9	5	В течение года	Кл.руковод. Представител и ПДН
<b>Направление: Интеллектуальное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Курс по выбору: « Занимательная математика», «Родное слово»	5-9	1	По плану	Учителя, ведущие курс внеурочной деятельности
2	Дополнительное образование-кружки: «Алтын калэм», «Робототехника», «Шашки»	5-9	1	По плану	Руководители кружков
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
<b>Воспитательные мероприятия</b>					
1	Участие в школьном, муниципальном, областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9	3	Сентябрь-декабрь	Учителя-предметники
2	КТД « День Российской Науки» - Проект « Великие изобретения человечества»	5-9	1	февраль	Учителя-предметники
3	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	5-9	1	Февраль	Учителя-предметники Библиотекарь

4	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты	5-9	1		
5	Работа ко Дню героев Отечества	5-9	1	декабрь	Кл.руковод.
6	Тематические классные часы по Дням Воинской Славы России - Блокада Ленинграда - Битва за Москву - 9 Мая	5-9	3	декабрь	Кл.руковод.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Курсы по выбору: «Мы великие краеведы»	5-9	1	По плану	Учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности
2	Дополнительное образование-кружки: «Твой путь к успеху», «Познай себя», «Финансовая грамотность»	9	1	По плану	Руководитель кружка
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
<b>Воспитательные мероприятия</b>					
1	Всероссийский проект «Билет в будущее»	8-9	1	В течение года	Кл.руководители
2	КТД	5-9	1	январь	Педагог-организатор
3	« Навруз	5-9	1	март	Педагог-организатор
4	Конкурс татарской песни « Без берега»	5-9	1	март	Педагог-организатор
5	Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-8	1	апрель	Кл.рук.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 5-9 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

### **Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности учеников являются:

- защита проекта, итоговые презентации
- итоговые концерты, спектакли, фестивали

При проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочным курсам по выбору, в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания в виде уровневой мониторинговой таблицы, позволяющей оценить уровень результатов, оформляется в виде зачёта/незачёта, а так же составляется карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности на каждого ученика. Критерии оценивания учащихся в ходе выполнения ими итоговых работ в рамках промежуточной аттестации по каждому курсу по выбору отражают :

1. Умение излагать материал последовательно
2. Умение обосновать свои суждения
3. Умение работать в команде
4. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы
5. Сформированность коммуникативной культуры

**Высокий уровень** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

**Средний уровень** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне;

**Низкий уровень** – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

**Критический уровень, «незачёт»-** означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Всего прошпуровано и пронумеровано  
23 листа

Директор МБОУ «Гимназия №18»  
Советского района г. Казани  
Галимова С.А.

